

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Большековалинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Большековалинская ООШ»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большековалинская ООШ»

Н.А. Забиров Н.А. Забиров

Приказ № 04 от 17 апреля 2023 г.

Отчет

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Большековалинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большековалинская ООШ»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большековалинская ООШ»

_____ Н.А.Забиров

Приказ № 34 от 17 апреля 2023 г.

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большековалинская основная общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. **Устав** МБОУ “Большековалинская основная общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ, утверждён постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ от 27 ноября 2018г. № 2530, зарегистрирован в МРИ ФНС России по РТ 6 декабря 2018 г.

1.2. Место нахождения ОУ (филиала(ов) при наличии):

1.2.1. Юридический адрес ОУ

422727, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с. Большие Ковали, ул. Школьная, дом 13..

1.2.2. **Фактический адрес:** 422727, Республика Татарстан, Высокогорский муниципальный район, с. Большие Ковали, ул. Школьная, дом 13.

1.3. Наличие свидетельств:

1.3.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 20.04.2000 г., ОГРН 1021600816731, дата внесения записи 20.04.2000 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 № 007077168.

1.3.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица 04 апреля 2000 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан (1683 Территориальный участок по Высокогорскому району Республики Татарстан Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан), серия 16 № 007077168.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.4.1. Лицензия: серия 16 Л 01 № 0003506, регистрационный номер 7543 от 27 ноября 2015 г.

1.4.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000581, регистрационный номер 3434 от 28 марта 2016 г.

1.4.3. Учредитель – исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422700 Республика Татарстан Высокогорский район пос. ст. ж.д.Высокая гора ул. Кооперативная д.5

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:070101:294 от 01.12.2017. Оперативное управление, договор № 24-006-0182 от 22 сентября 2016 г.

2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:070102:185 от 07.04.2017 г.

3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 16:16:070101:296 от 18.04.2017 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Большековалинская ООШ» расположена в 32 км от центра района.

Площадь территории – 944.6 кв.м., кадастровый номер 16:16:070101:294

В территории имеются : здания, двор, учебно-опытный участок, цветники,

хозяйственная зона, физкультурная – спортивная зона, полоса препятствий, гараж.

2.3.Здание ОУ.

2.3.1. Общая площадь здания -944,6 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ -типовая одноэтажная школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость - 140 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.09.2022 – 25 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

№	Наименование	Площадь	Оснащенность
1	Начальные классы	33.5	50
2	Начальные классы	33.5	50
3	Начальные классы	33.5	50
4	Начальные классы	33.5	50
5	Информатика	33,5	60
6	Математика, физика	33.5	50
7	Русский язык и литература	33.5	50
8	Английский язык	33.5	50
9	История	33.5	50
10	Татарский язык и литература	33,5	50
11	Химия, биология, география	51,5 (в том ч.лаборат.)	60

2.3.5. Наличие актового зала – не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов

На первом этаже (по проекту) располагается спортзал. Площадь 151,9 кв.м.,

Оснащенность спортзала: 63%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
50%	60 %	60%	50%

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, школьный стадион (футбольное поле (20 x 40), площадки для метания гранат. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

2.3.7. Наличие столовой

Столовая с обеденным залом (51,3 кв.м.) на 80 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим завтраком охвачены все учащиеся (25) Оснащение столовой -50 %

2.3.8. Наличие в составе помещений интерната- не имеется

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года – имеется

3. Структура управления

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- В целях развития и совершенствования учебно- воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует педагогический совет.

- Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав Школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.

- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - совет старшеклассников и классные органы самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

3.2. Планирование

Имеется утвержденный годовой учебно-воспитательный план школы.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы учреждения по внутришкольному контролю, по направлениям:

- контроль качества знаний
- контроль за ведением документации
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда
- подготовка к экзаменам
- работа с детьми «группы риска» и «одаренными» детьми
- работа с родителями обучающихся
- методическая работа.

IV Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

V Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Большековалинская ООШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- формирование у учащихся межличностных отношений толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном контроле;

- повышение результативности работы блока внеурочной деятельности.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (нравственно- эстетическое) воспитание;
- научно- познавательная деятельность;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- общественно- полезная деятельность;
- профилактика правонарушений;
- развитие системы внеурочной деятельности.

В 2022 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы и анкетирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также беседы по соблюдению правил поведения учащихся и недопущению бесконтрольного оставления личных вещей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе « Спорт-альтернатива пагубных привычек»
- участие в конкурсе социальных плакатов « Мы за здоровый образ жизни»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- Книжная выставка « Я выбираю жизнь»
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Охват занимающихся дополнительным образованием – 100%.

3 (дом.обуч)	1	1	100			0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8		6	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году значительных изменений нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	75	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
6	4	4	50	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
7	4	4	75	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	0			0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16		6		4							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 ученика, а учащихся окончивших на «5», увеличилось на два ученика.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА									
	2019 год			2021			2022			Динамика
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	
Русский язык	3,4(5 у)	4,15	4,14	3,40 (5)	3,91	3,97	4	4,1	4,14	+0,6
Математика	4,4	4,10	4,07	4,00	3,55	3,69	3,5	3,61	3,78	-0,5
Информатика	4,2 (5у)	4,11	4,05				3,5	3,75	3,68	
География	4,4(5 у)	4,4	4,04				5	4,26	4,14	

V. Востребованность выпускников

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО, ПОО
<i>2018</i>	6	6-100%	0		6
<i>2019</i>	6	6 - 100%	2-33,33%	0	5
<i>2020</i>	2	2 -100%	0	0	2
<i>2021</i>	5	5 – 100%	0	2	3
<i>2022</i>	2	2 – 100%	0	0	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. 11 учителей имеют высшее образование. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют высшую категорию. В 2022 году аттестацию прошли 3 учителя: один учитель подтвердил I квалификационную категорию, двое аттестовались впервые на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5206 единица;
- книгообеспеченность – 95,83 процентов;
- обращаемость – 3976 единиц в год;
- объем учебного фонда – 450 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	450	325
2	Художественная	4089	2485
3	Справочная	115	132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 91 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Планируется обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	13 (55%)

численности обучающихся		
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	ср.оценка	4
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	ср.оценка	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 человек/ 21%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 человек /12,5%
– регионального уровня		3 человек/ 12,5%
– федерального уровня		0 человек/ 0%
– международного уровня		0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		11 (85%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		9 (69,23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7/54%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	944,6 кв. м/ 25,52 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.